

# 2018-studieordning for masteruddannelsen Master of Public Health (MPH) ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2024. Den finder anvendelse i forhold til alle studerende, som blev optaget fra og med 1. september 2018.

Dekanen godkendte studieordningen den 19. juni 2024.

Denne fagspecifikke studieordning udgør sammen med kursusbeskrivelserne i universitetets fælles kursusdatabase, [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk) og de generelle regler i studieordningernes fællesdel for masteruddannelser studieordningen for Master of Public Health (MPH).

## Kapitel 1 Formål, adgangskrav og kompetenceprofil

### § 1 Formål

Uddannelsen Master of Public Health har til formål at give de studerende en videregående uddannelse i folkesundhedsvidenskab for derved at kvalificere dem til selvstændigt og på videnskabeligt grundlag at medvirke til at forbedre befolkningens og befolkningsgruppers sundhedstilstand gennem:

- Igangsættelse af, deltagelse i og evaluering af forebyggende og sundhedsfremmende programmer om befolkningens sundhed samt
- Deltagelse i planlægning og ledelse af sundheds- og socialvæsenet

1.2 Efter gennemførelse af uddannelsen opnås ret til at anvende titlen Master of Public Health (MPH) på både dansk og engelsk.

1.3 Uddannelsen er normeret til 90 ECTS-point.

1.4 Uddannelsen hører under Studienævnet for masteruddannelserne ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

1.5 MPH-uddannelsen hører under Censorkorpset for folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser.

### § 2 Adgangskrav

Det er en betingelse for optagelse, at ansøgeren har gennemgået en videregående samfundsfaglig eller sundhedsfaglig uddannelse på mindst bachelorniveau (universitets- eller professionsbachelor) samt opnået relevant erhvervs erfaring svarende til mindst to års fuldtidsarbejde.

### § 3 Kompetenceprofil

Master of Public Health (MPH) uddannelsen er en akademisk, tværfaglig deltidsuddannelse på et niveau, der svarer til en kandidatuddannelse. Undervisningen foregår i et forskningsmiljø med fokus på befolkningens sundhed, årsager til sygdom og sundhed og samfundets organiserede indsats til sygdomsbekæmpelse og forbedring af folkesundheden.

*Viden: Efter endt uddannelse vil en MPH:*

- besidde viden om levekår, sygdom og sundhed på befolkningsniveau i Danmark og internationalt

- kunne redegøre for og reflektere over væsentlige nationale og internationale forebyggende og sundhedsfremmende programmer og strategier
- kunne analysere og diskutere sundhedsvæsenets struktur, teknologi, aktiviteter og finansiering i Danmark og internationalt
- have kendskab til sundhedsøkonomiens grundbegreber og anvendelsesmuligheder
- besidde viden på højeste internationale niveau om kvantitative og kvalitative forskningsmetoder til beskrivelse og analyser af sundhedsproblemer, sygdomsårsager, forebyggelsesaktiviteter, sundhedssystemers organisation og funktioner, teknologi samt sundhedspolitiske processer

*Færdigheder: En MPH vil kunne:*

- fremsøge og tage kritisk stilling til den nyeste og bedste forskning om folkesundhed og løsning af folkesundhedsproblemer
- anvende gængse metoder til beskrivelse og analyse af sundhed og sygdom i befolkningen
- tage kritisk stilling til centrale begreber og teorier vedrørende forebyggelse, sundhedsfremme, sundhedsvæsen og sundhedspolitik
- tilrettelægge og gennemføre forebyggelse og sundhedsfremme
- tilrettelægge og gennemføre kvalitets- og organisationsudvikling i sundhedsvæsenet
- formidle og diskutere faglige problemstillinger og projektresultater til både fagfæller og ikke-specialister

*Kompetencer: En MPH vil:*

- selvstændigt og på videnskabeligt grundlag kunne indsamle og analysere oplysninger om befolkningens og befolkningsgruppers sundhedstilstand og på baggrund heraf anbefale sundhedsfremmende tiltag
- kunne varetage planlæggende, ledende og evaluerende funktioner i såvel sundheds- og socialvæsenet som i private virksomheder med opgaver relateret til folkesundhed.
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

## Kapitel 2 Opbygning og maksimal studietid

### § 4 Opbygning

Uddannelsen er opbygget af et antal obligatoriske kurser og valgfag med henblik på at integrere teorier og metoder fra forskellige discipliner, fag og emneområder. Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der gennemføres under vejledning.

### § 5 Maksimal studietid

Uddannelsen er tilrettelagt som et deltidsstudium. Den maksimale studietid er 6 år.

5.2 Studienævnet kan forlænge fristen i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

## Kapitel 3 Undervisnings- og eksamensaktiviteter

### § 6

Det er muligt at påbegynde uddannelsen både forår og efterår. MPH-uddannelsen indeholder følgende kurser og eksamener:

Semester	Kurstitel og kode	ECTS
Efterår	<a href="#">Introduktion til epidemiologi og biostatistik</a> SPUM18001U/ SPUM18001E	10
	<a href="#">Kvalitativ metode: Sundhedsvæsen, kultur og samfund</a> SPUM18002U/ SPUM18002E	10
	<a href="#">Sundhed og samfund i et tværvideenskabeligt perspektiv</a> SPUM18003U/ SPUM18003E	7,5
	<a href="#">Introduktion til masterprojekt: Skriveproces, videnskabsteori og etik</a> SPUM15002U/ SPUM15002E	2,5
Forår	<a href="#">Sundhedsvæsenets organisation, styring og økonomi</a> SPUM18004U/ SPUM18004E	7,5
	<a href="#">Forebyggelse og sundhedsfremme</a> SPUM15012U/ SPUM15012E	7,5
Forår og/ eller efterår	<i><b>Valgfag:</b> der vælges to kurser (udbud af valgfag fastsættes af studienævnet)</i>	2 x 7,5
	<a href="#">Masterprojekt</a> SPUM15003U/ SPUM15003E	30

## § 7

Uddannelsen omfatter 75 ECTS-point i obligatoriske undervisnings- og eksamensaktiviteter. Masterprojektet udgør 30 ECTS-point heraf.

7.2 Uddannelsen omfatter 15 ECTS-point i valgfrie undervisnings- og eksamensaktiviteter.

7.3 Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af alle obligatoriske elementer og Masterprojektet.

## § 8 Gruppeprøver

Eksaminerne i Kvalitative metoder: Sundhedsvæsen, kultur og samfund og Forebyggelse og sundhedsfremme samt masterprojektet kan aflægges som gruppeprøver. I de to nævnte kurser kan højst h.h.v. fire og tre studerende deltage i hver enkelt gruppe. I masterprojektet kan højst to studerende skrive projektet sammen, jf. § 11.2.

## §9 Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisningen gennemføres på det sprog, som er angivet i kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk). Eksamen aflægges på det sprog, som er angivet i kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk). Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog, når eksamenssproget i kursusbeskrivelsen er angivet som dansk.

## § 10 Valgfrit forløb

Uddannelsen omfatter et obligatorisk valgfrit forløb på 15 ECTS (2 valgfag).

10.2 Studienævnet udbyder et antal valgfag à 7,5 ECTS under hensyn til formålet med uddannelsen, jf. § 1, stk. 1.

## § 11 Masterprojekt

Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt, jf. § 11, stk. 1, nr. 2 i masterbekendtgørelsen. Den studerende skal have gennemført og bestået samtlige kurser og eksamener på uddannelsen før afleveringen af masterprojektet; ellers vil den studerende blive afmeldt. Projektet skal

demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et relevant, afgrænset folkesundhedsvidenskabeligt emne.

Stk. 2. Masterprojektet udarbejdes alene eller i grupper af to studerende.

Stk. 3. Projektet skal følge retningslinjer ift. længde fastsat i kursusbeskrivelsen for masterprojektet og være indenfor emnet, godkendt i masterprojektaftalen.

Stk. 4. Projektet skal udstyres med et resumé på dansk og engelsk på højst 1 A4-side. Resuméet skal sammenfatte problemstilling, anvendt metode, væsentlige resultater, evt. diskussion og konklusionen. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af projektet.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af masterprojektet lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægtes tungest.

Stk. 6. Masterprojektet er normeret til 30 ECTS-point.

Stk. 7 Masterprojektet kan skrives på dansk, norsk, svensk, eller engelsk. Det mundtlige forsvar kan ligeledes holdes på de nævnte sprog.

## **§12 Tilmelding, masterprojektaftale og frister**

Den studerende indgår en masterprojektaftale med vejleder. Masterprojektaftalen skal følge den fastlagte skabelon og skal godkendes af studieleder.

12.2 Afleveringsdeadline for masterprojektet og tidspunkt for mundtlig eksamen fastsættes af studienævnet i eksamensplanen.

12.3 Den studerende kan forlænge afleveringsfristen for masterprojektet ved at underrette studieadministrationen senest en måned før den oprindelige frist for den skriftlige aflevering.

Ved forlængelse skal den studerende aflevere masterprojekt ved næste afleveringsfrist for masterprojektet, som fastsat i eksamensplanen.

12.4 Hvis en studerende ikke afleverer masterprojektet ved afleveringsdeadline eller ikke består masterprojektet, vil det medføre brug af ét eksamensforsøg. En ny afleveringsfrist vil blive fastsat ved anvendelse af principperne angivet i stk. 12.3. Den studerende skal ikke udarbejde en ny masterprojektaftale, og der er ikke krav om ændringer til projektets problemformulering.

12.5 Den mundtlige eksamen skal afholdes senest en måned efter afleveringsfristen; juli er undtaget for denne regel.

## **Kapitel 5 Afsluttende bestemmelser**

### **§ 13 Dispensation fra studieordningen**

Når det er begrundet i særlige forhold, kan studienævnet dispensere fra de regler i denne studieordning, som alene er fastsat af studienævnet.

### **§ 14 Ikrafttrædelsesbestemmelser**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2024. Den finder anvendelse i forhold til alle studerende, som optages fra og med 1. september 2018.